

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования»

Управление образования  
Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Муниципальное бюджетное учреждение  
Дополнительного образования  
«Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казани



## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ЯНУША КОРЧАКА И СОВРЕМЕННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Материалы

VII Открытых Алишевских педагогических чтений

Казань, 2017

ответственность в принятии решений. Этим обусловлено создание условий в работе выездных Школ лидеров детских организаций и ШУСов для самостоятельной деятельности подростков.

Данный проект призван сформировать активную гражданскую позицию, прежде всего у членов школьных активов, по отношению к конкретному социальному объекту (школе, малой Родине), которая проявляется в практической деятельности школьного общества, что позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данном проекте имеют практическое приложение, и позволяют подросткам увидеть положительные результаты своей деятельности, деятельности своих детских организаций, что является залогом продолжения работы над собой, как лидеру, в данном направлении. Именно лидеры детских организаций школ города и района должны организовывать работу гражданской и патриотической направленности в школе и сами являться активными участниками всех мероприятий.

Таким образом, значимость данного проекта заключается в том, что именно в Школе актива воспитание лидеров детского движения патриотами и гражданами страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Целевая «Программа по военно-патриотическому воспитанию молодежи РТ на 2011-2016г» реализовалась педагогическим коллективом ЦДОД «Заречье» во взаимодействии с МБОУ района, войсковой частью № 3730, отделом военного комиссариата по Кировскому и Московскому районам г. Казани. Координатором программы является ЦДОД «Заречье». Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся. Администрация ЦДОД «Заречье» осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, прикладывая все усилия для обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в районе.

### Взаимодействие Детской музыкальной школы №30 города Казани с профильными музейными учреждениями Казани и Воткинска

Стрельникова Н. А.

МБУДО «Детская музыкальная школа №30» г. Казани  
strnat.2013@yandex.ru

Задача музыкального воспитания в самом широком смысле заключается в том, чтобы помочь детям открыть для себя и полюбить мир классической музыки, мир гармонии и красоты. Именно классическая музыка, наполняя красотой души людей, вселяет в сердца тепло и свет. Чем больше будет в мире ценителей прекрасного, тем прекраснее будет этот мир.

Предмет теоретического цикла «Татарская музыкальная литература» во многих детских музыкальных школах изучается отдельными, в очень сжатом виде, темами по всему курсу «Музыкальной литературы», причём часто за счёт времени, отведённого на изучение других важных тем и разделов. Например, в курсе I года обучения в темах «Народная музыка», «Балет», «Опера» и в выпускном классе при изучении отечественной музыки XX века. Такое блочное прохождение и разделение тем по разным годам обучения